Training beoordelen en feedback geven aan verpleegkundig specialisten in opleiding

Marieke

Marieke is verpleegkundig specialist in opleiding in de GGZ. Haar opdracht is (o.a.) het leiden van groepsgesprekken met patiënten die stemmen horen.

Marieke is in september 2011 gestart met haar opleiding. Je hebt samen met haar het praktijkleerplan besproken. Een belangrijk aandachtspunt is de toepassing van medisch/psychiatrische kennis. Marieke heeft je gevraagd feedback te geven op een casestudie die ze heeft geschreven over een patiënt die sinds kort deelneemt aan de groepstherapie. Het hoofddoel van de casestudie is om aan de hand van een *case*  het diagnostisch en therapeutisch proces inzichtelijk te maken. Je leest het verslag. Je vindt dat Marieke vrij goed het effect van de aandoening op alle levensgebieden schetst. Daar is ze zelfs iets te uitgebreid in. De medisch/psychiatrische kennis is echter nog onder de maat. Ze heeft vooral moeite met het beschrijven van de effecten van de medicatie.

Je voert een feedback gesprek aan de hand van de volgende criteria:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Casestudie** | **O** | **M** | **V** | **G** | **U** |
| De verpleegkundig specialist i.o. geeft blijk van voldoende inhoudelijke kennis gerelateerd aan de beschreven casus (methodiek/systematiek/geïntegreerd medisch-verpleegkundig) |  |  |  |  |  |
| In de uitwerking van de casus is gebruik gemaakt van de meest actuele en relevante kennis (wetenschappelijke en professionele kennis) |  |  |  |  |  |
| De student toont aan dat de uitwerking en van de behandeling recht doet aan het maximaal haalbare voor de toekomst |  |  |  |  |  |
| Wat gaat/is goed? |
| Wat kan beter? |
| Wat zijn de nieuwe leeractiviteiten? |